

**CRECHE CANTINHO DA AMIZADE**  
**PLANEJAMENTO SEMANAL – 2020**



**SEMANÁRIO – TURMA: Maternal II B SEMANA: 01/06 À 05/06 PROFESSORA: Valeska**

	<b>SEGUNDA-FEIRA 01/06/2020</b>	<b>TERÇA-FEIRA 02/06/2020</b>	<b>QUARTA-FEIRA 03/06/2020</b>	<b>QUINTA-FEIRA 04/06/2020</b>	<b>SEXTA-FEIRA 05/06/2020</b>
<b>ATIVIDADES</b>	<p>Vídeo Aula.</p> <p><b>Projeto:</b> “Vamos Descobrir?”</p> <p><b>Atividade:</b> De frente ao espelho questionar a criança sobre o que ela esta vendo. Ainda de frente ao espelho oferecer uma folha de sulfite, lápis de cor ou giz de cera e pedir para a crianças desenhar o que esta vendo no espelho, fazer um auto retrato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhar coordenação motora global.</li> <li>- Identificar as partes do corpo humano.</li> <li>- Estimular a imaginação e criatividade.</li> </ul> <p><b>Sugestão de música:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KAa0mrk4yMY">https://www.youtube.com/watch?v=KAa0mrk4yMY</a></p> <p><b>Sugestão de brincadeira:</b> Brincar de estátua. (Pode-se colocar a música Estátua da Xuxa para tornar a brincadeira mais divertida).</p>	<p>Vídeo Aula.</p> <p><b>Projeto:</b> “Vamos Descobrir?”</p> <p><b>Atividade:</b> Colocar em um pratinho areia ou sal, e pedir para a criança fazer a inicial do nome, como na imagem abaixo:</p>  <p>Cantar com as crianças cantigas que usam o nome (A canoa virou, etc.). Oferecer uma folha com o nome da criança escrito e pedir para tentaram realizar a cópia do nome.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer e estimular a escrita do próprio nome.</li> <li>-Estimular coordenação motora fina.</li> </ul> <p><b>Sugestão de brincadeira:</b></p>	<p>Vídeo Aula.</p> <p><b>Projeto:</b> “Vamos Descobrir?”</p> <p><b>Atividade:</b> Caixa surpresa, em caixa colocar formas geométricas e ir tirando aos poucos, pedindo para que as crianças identifiquem e nomeia as formas que forem sendo tiradas de dentro da caixa.</p> <p>Desafio: Oferecer figuras geométricas de diferentes cores e tamanhos e pedir para a criança usar a criatividade montando diversos personagens com as formas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer as formas geométricas.</li> <li>- Explorar a imaginação.</li> <li>- Estimular a criatividade.</li> </ul>	<p>Vídeo Aula.</p> <p><b>Participação auxiliar Juliana.</b></p> <p><b>Projeto:</b> “Vamos Descobrir?”</p> <p><b>Atividade:</b> Massinha caseira. Confeccionar junto com as crianças uma massinha caseira. Depois de pronta deixar a criança brincar, pedindo a ela que faça diferentes formatos.</p> <p><b>(Receita da massinha:</b> 2 copos de farinha de trigo. ½ copo de sal. 1 colher de óleo. 1 suco em pó ou corante alimentício. 1 copo de água. Misture todos os ingredientes até ficar com textura de massinha.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular coordenação motora fina.</li> <li>-Percepção visual.</li> </ul>	<p>Vídeo Aula.</p> <p><b>Projeto:</b> “Vamos Descobrir?”</p> <p><b>Atividade:</b> Contar uma história. Após pedir para a criança recontar a história de seu jeito. Oferecer uma folha de sulfite e pedir para a criança ilustrar a história.</p> <p><b>Brincadeira:</b> Afunda ou flutua? Vocês vão precisar de uma bacia grande ou um balde com água e diversos objetos. Antes de colocar os objetos na agua perguntar para a crianças o que ela acha que vai acontecer, se vai afundar ou boiar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Despertar a imaginação.</li> <li>-Desenvolver o raciocínio.</li> </ul>

		Caça ao tesouro(nome), espalhar pela casa alguns nomes e pedir para a criança encontrar o nome dela.			
--	--	--	--	--	--